

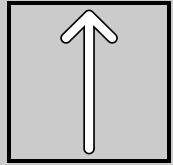


Inclusión digital con perspectiva de derechos

Javiera Rosell

javiera.rosell@uchile.cl

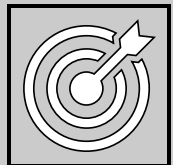
¿Por qué es importante la inclusión digital de personas mayores?



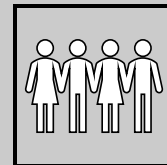
Aumento de personas mayores



Mundo digitalizado



Estudios centrados en jóvenes



Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores

¿Por qué es relevante estudiar esto en personas mayores?

Aumento e interés por la inclusión digital de PM

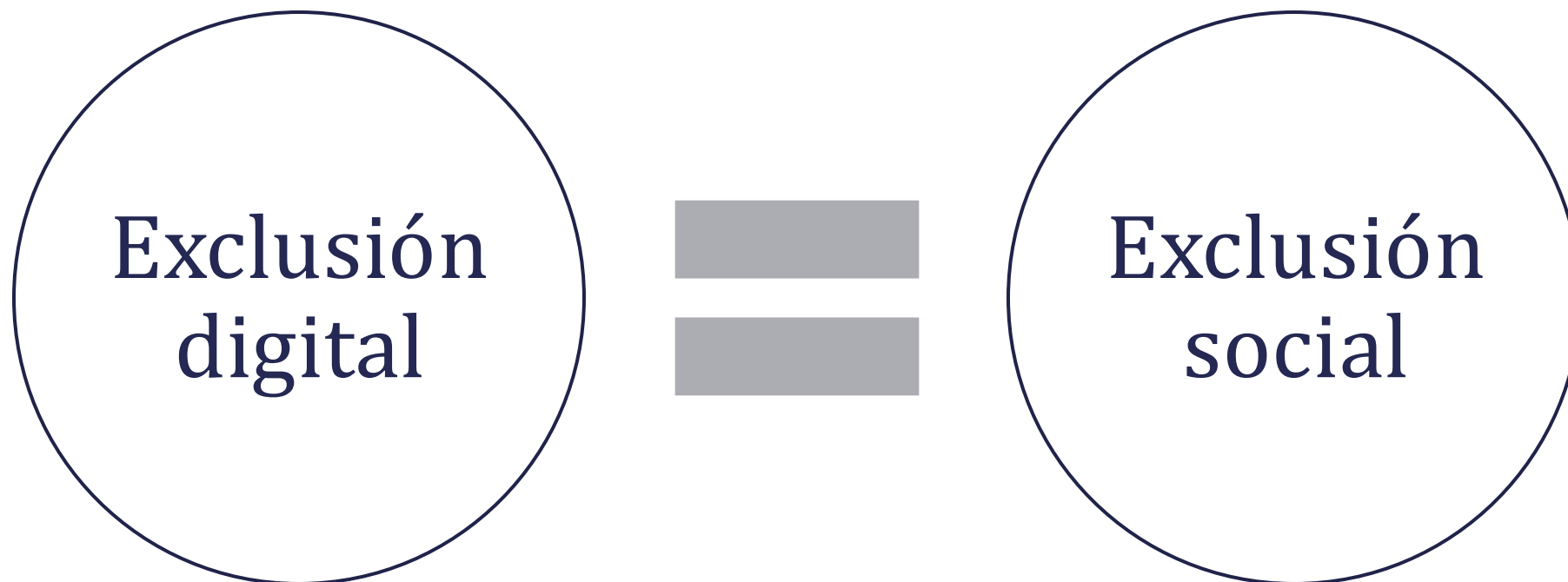
Nuevas y distintas formas de conectarse

Impacto en la salud mental: +
¿y lo -?

Potenciales usos de internet para intervenciones

Estrategia de afrontamiento a desafíos de la vejez

Consecuencias de la exclusión digital



Obstaculizadores y facilitadores

Viejismo

Autoeficacia

Influencia social

Contacto
intergeneracional

Costo

Expectativa de
utilidad

Miedo a
"romper"

Ciberseguridad

Gerontecnología Educativa: Hacia un modelo integral de educación en tecnologías digitales para personas mayores

—

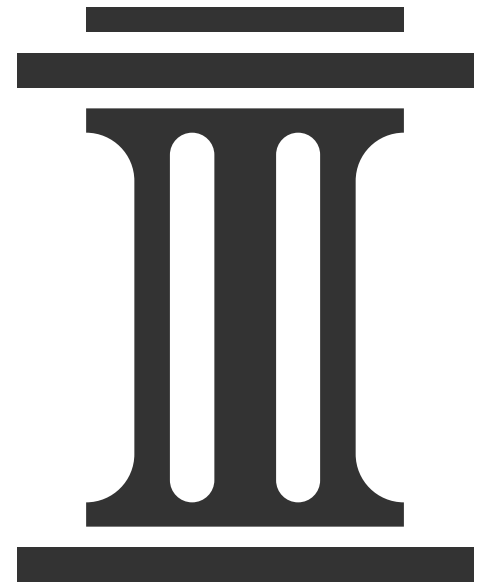
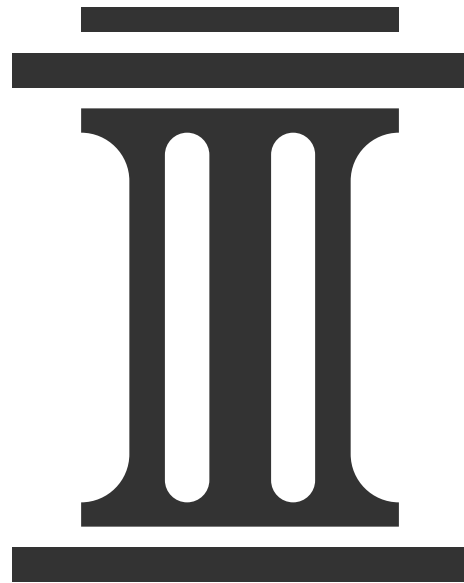
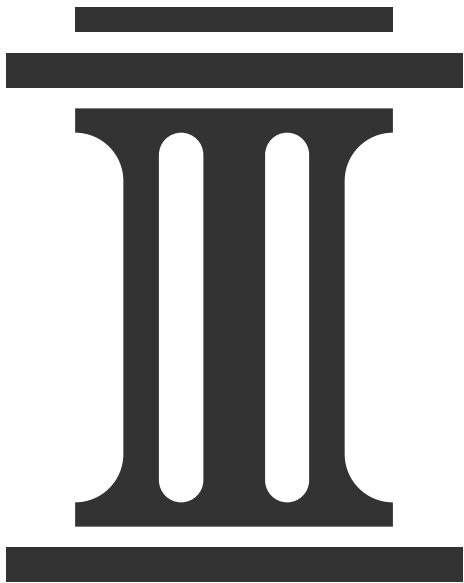
Javiera Rosell
Sofía Sepúlveda-Caro
Felipe Bustamante

Tres pilares

Gerontología

Interacción Humano-
Computadora

Derechos Humanos



Gerontecnología educativa

DESARROLLO

IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

- Trayectorias socioeducativas
 - Conocimientos
 - Experiencias
 - Motivaciones
- Dificultades sensoriales y físicas
- Ansiedad ante el uso de dispositivos digitales
 - Preconcepciones y prejuicios

Gerontecnología educativa

OBJETIVOS

- Conceptual
- Procedimentales
- Actitudinales

METODOLOGÍA

- Metodología paso a paso
- Modelo de aprendizaje por observación
 - Formación práctica
- Transferibilidad a las actividades de la vida diaria
 - Tareas de aprendizaje autoguiadas
 - Tareas para casa
 - Contacto intergeneracional
 - Enseñanza entre pares
 - Gamificación
- Formato personalizado (grupos reducidos)



*¡Igualdad de
oportunidades
para la inclusión
digital!*



¡Gracias!

Esta presentación fue apoyada por ANID Fondecyt de Iniciación Folio 11250627 y el Programa Iniciativa Científica Milenio del ANID [ICS2019_024]